

**Контрольно-измерительные материалы  
для проведения промежуточной аттестации  
по РОДНОМУ ЯЗЫКУ (РУССКОМУ)  
8 класс**

Промежуточная аттестация по родному языку (русскому) в 8 классе проводится в форме комплексного анализа текста. Проведение промежуточной аттестации направлено на установление соответствия индивидуальных достижений обучающихся планируемым результатам освоения программы по русскому языку обучающимися 8-го класса на момент окончания учебного года. Всего заданий – **12 (базовый уровень 1-11, творческий уровень-12)**.  
Время выполнения проверочной работы – **45 минут**.  
Максимальный балл – **20**

**Характеристика структуры и содержания аттестационной работы.**

Итоговый контроль за курс 8 класса проводится в виде комплексного анализа текста, направленного на проверку уровня владения предметными компетенциями учащихся 8-х классов. Эта форма аттестации по русскому языку позволяет выявить степень овладения учащимися нужными УУД, получить качественную обобщенную информацию, характеризующую тенденции в состоянии подготовки учащихся по русскому языку и обозначить существующие проблемы в преподавании как предмета в целом, так и отдельных разделов школьного курса:

- умение анализировать, классифицировать языковые факты с целью обеспечения письменной деятельности;
- умение оценивать языковые факты с точки зрения нормативности;
- умение анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- умение использовать основные приемы информационной переработки текста;
- умение оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления.

Итоговый контроль за курс 8 класса состоит из 12 заданий, направленных на проверку уровня владения предметными компетенциями учащихся

**Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

В комплексной работе, состоящей из 12 разнотипных заданий, за каждое правильно сделанное задание № 2-11 выставляется 1 балл. Если при выполнении задания были допущены 1 (и более) грубые ошибки – 0 баллов.

Задание №1 и №12 имеют комплексный характер и оцениваются 5 баллами в зависимости от степени выполнения. В 1 задании - (Безошибочная орфографическая и пунктуационная работа (допускается по 1 незначительной ошибке)- 5 баллов; 2 орфографические и пунктуационные ошибки - 2 балла, более 2 ошибок - 0 баллов). В 12 задании -связность и аргументированность речи, элементы рассуждения-3 балла максимум.( 2 балла за грамотность)

Максимальное общее количество баллов за всю работу – 20.

**Критерии оценки:**

- «5» - 19-20 баллов
- «4» - 17-18 баллов
- «3» - 10-16 баллов
- «2» - 0 – 9 баллов

### Комплексный анализ текста.

1. Запишите текст, вставляя пропущенные буквы и объясняя свой выбор графически:

(1) Антон Павлович Чехов считал, что сознавать своё достоинство – значит уважать и чужую личность: полная невозможность оскорбить другого человека ни грубостью, ни ложью. (2) Не заискивать, не жаловаться на судьбу, не искать сочувствия, не лезть в чужую душу – вот что входило в понятие достоинства у Чехова. (3) Работать на совесть, выполнять свой внутренний долг, совершать не афишируемое добро, не ожидая воздаяний и наград. (4) И все эти требования Чехов предъявлял прежде всего к себе самому.

(5) Чехов оставил для потомков очень высокую планку нравственного человека.

2. Определите тему текста.

3. Определите идею текста.

4. Определите тип речи.

5. Определите стиль речи.

6. Укажите номер предложения с обобщающим словом при однородных членах предложения. Составьте его схему.

7. Укажите номер предложения, в составе которого есть односоставное назывное предложение.

8. Выпишите грамматическую основу назывного предложения из этого текста.

9. Укажите вид сказуемого в предложении № 5.

10. Укажите номер предложения с обособленным обстоятельством. Выделите его в тексте графически.

11. Выпишите из предложения № 5 словосочетание с типом подчинительной связи – СОГЛАСОВАНИЕ.

12. Дайте развернутый ответ на вопрос (не менее 5 предложений): Какие качества личности считал главными в жизни АП Чехов и почему?

### Ответы

1. (1) Антон Павлович Чехов считал, что сознавать своё достоинство – значит уважать и чужую личность: полная невозможность оскорбить другого человека ни грубостью, ни ложью. (2) Не заискивать, не жаловаться на судьбу, не искать сочувствия, не лезть в чужую душу – вот что входило в понятие достоинства у Чехова. (3) Работать на совесть, выполнять свой внутренний долг, совершать не афишируемое добро, не ожидая воздаяний и наград. (4) И все эти требования Чехов предъявлял прежде всего к себе самому. (5) Чехов оставил для потомков очень высокую планку нравственного человека

Тема текста-рассуждение АП Чехова о достоинстве человека

Идея- Высокая планка нравственного человека

Тип речи-рассуждение

Стиль речи-публицистический

6. №2

7. №1

8. Невозможность

9. Простое глагольное.

10. №3.

11. Высокую планку или нравственного человека.

